

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет економіки та управління**  
**Кафедра економіки і торгівлі**

**СИЛАБУС**  
**вибіркового освітнього компонента**

**СТАТИСТИКА**

*підготовки бакалавра*  
*галузі знань 07 Управління та адміністрування*  
*спеціальності 075 Маркетинг*  
*освітньо-професійної програми Логістика*

**Силабус вибіркового освітнього компонента СТАТИСТИКА** підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 075 Маркетинг, за освітньо-професійною програмою Логістика

**Розробник:** Бегун С.І., доцент кафедри економіки і торгівлі, кандидат економічних наук, доцент

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:



Віталій РЕЙКІН

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу**  
Протокол 1 від 28.08.2025 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

## I. Опис навчального освітнього компонента

| Найменування показників                | Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень                                      | Характеристика освітнього компонента  |
|--|---|---|
| Денна форма навчання                   | 07 Управління та адміністрування,<br>075 Маркетинг<br>Логістика<br>Перший (Бакалаврський)                       | <b>Вибірковий</b>   |
| Кількість годин/кредитів ECTS<br>150/5 |   | Рік навчання 2  |
|  |   | Семестр 3   |
| ІНДЗ: немає                            |   | Лекції 10 годин   |
|  |   | Практичні (семінарські) 20 год.<br>Лабораторні 0 год.<br>Індивідуальні 0 год. |
|  |   | Самостійна робота 10 годин  |
| Мова навчання                          |   | Українська  |
| Сторінка курсу в MOODLE                | <a href="https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=831">https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=831</a> |   |

## II. Інформація про викладача

Бегун Світлана Іванівна, к.е.н., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, моб. 0662477740, Begun.Svitlana@vnu.edu.ua, G301

Дні занять розміщено на <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Статистика» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня. Освітній компонент «Статистика» належить до переліку вибірових за освітнім ступенем «Бакалавр». Предметом вивчення є масові явища соціально-економічного життя; він вивчає кількісну сторону цих явищ у нерозривному зв'язку з їх якісним змістом у конкретних умовах простору та часу.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета – глибоке та ґрунтовне засвоєння здобувачами освіти статистичних методів збирання, оброблення та аналізу інформації стосовно соціально-економічних явищ та процесів, які доцільно використовувати в сучасних умовах при проведенні статистичного дослідження.

Завдання: вивчення методологічних та методичних питань статистичного дослідження соціально-економічних процесів, принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунку показників, прийомів статистичного аналізу та подання інформації.

**3. Soft skills:** аналітичне, логічне та критичне мислення, обробка інформації, комунікація та презентація результатів, уважність до деталей, прийняття рішень на основі даних, самостійність та відповідальність.

### 4. Структура освітнього компонента

| Назва змістовних модулів і тем | Кількість годин |              |      |           | Форма контролю/<br>Бали |
|--------------------------------|-----------------|--------------|------|-----------|-------------------------|
|                                | Усього          | У тому числі |      |           |                         |
|                                |                 | Лек.         | Лаб. | Сам. роб. |                         |
|                                |                 |              |      |           |                         |

|   |            |           |           |            |           |              |
|---|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|
| Тема 1. Методологічні засади статистики                 | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,П,Р / 10 |
| Тема 2. Статистичне спостереження                       | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 3. Зведення і групування статистичних даних        | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 4. Статистичні показники                           | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 5. Середні величини                                | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 6. Статистичне вивчення варіації і форми розподілу | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків   | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 8. Статистичне вивчення динаміки                   | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| Тема 9. Індексний метод                                 | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 104 |
| Тема 10. Вибірковий метод                               | 15         | 1         | 2         | 11         | 1         | О,Т,РЗ / 10  |
| <b>Всього годин / Балів</b>                             | <b>150</b> | <b>10</b> | <b>20</b> | <b>110</b> | <b>10</b> | <b>100</b>   |

*Форма контролю\*: Т – тести, РЗ – розв'язування задач, П – презентація роботи; Р – реферат, О-опитування*

### **5. Завдання для самостійного опрацювання.**

Самостійна робота здобувача освіти (СРЗО) – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем освіти самостійно під методичним керівництвом викладача.

До завдань самостійної роботи, які запропоновані здобувачам освіти, віднесено:

1. Вивчення лекційного матеріалу.
2. Робота з вивчення рекомендованої літератури.
3. Вивчення основних термінів та понять за темами дисципліни.
4. Підготовка до практичних занять, дискусій, роботи в малих групах, тестування.
5. Контрольна перевірка кожним здобувачем освіти особистих знань за запитаннями для самоконтролю.

### **IV. Політика оцінювання**

**Політика щодо відвідувань занять:** відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

**Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти** визначається Положенням про визнання результатів, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/qbxvmw>).

**Політика щодо академічної доброчесності** окреслюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату в науковій та навчальній діяльності здобувачів вищої освіти, докторантів, науково-педагогічних і наукових працівників Волинського

національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/jntduw>) та Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (<http://surl.li/aagxg>).

**Політика щодо дедалайнів та перекладання:** у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

**Політика щодо додаткових (бонусних) балів:** здобувачам освіти можуть бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю максимум 15 балів за такі види робіт: опубліковану наукову статтю у фахових виданнях України чи рецензованих закордонних журналах – 10 балів; публікацію тез – з виступом на конференції 5 балів, без виступу – 3 бали; підготовку та участь у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 7 балів; перемогу у всеукраїнському етапі предметних олімпіад, всеукраїнському та міжнародних конкурсах студентських наукових робіт – 15 балів; подачу проектних заявок на участь в студентських програмах обміну, стипендійних програмах, літніх та зимових школах тощо – 7 балів.

## V. Підсумковий контроль

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів освіти регламентується [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки від 26.06.2025 р.](https://surl.li/cc/fgmabz) (<https://surl.li/cc/fgmabz>).

Семестровий залік виставляється здобувачам освіти на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Залік складається згідно затвердженого розкладу. проводиться у формі комп'ютерного тестування у системі тестування OpenTest згідно затвердженого розкладу. База тестування містить 510 тестових завдання з 10 тем. Залік містить 50 тестових запитань з однією правильною відповіддю. Кожне запитання оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Тестові запитання визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=831>.

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

## Шкала оцінювання

| Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності | Оцінка                                |
|--|---------------------------------------|
| 90 – 100   | Зараховано                            |
| 82 – 89  |                                       |
| 75 - 81  |                                       |
| 67 -74   |                                       |
| 60 - 66  |                                       |
| 1 – 59   | Незараховано (необхідне перекладання) |

## VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна література

1. Бегун С. І. Статистика: електронний курс навчальної дисципліни. Рекомендовано науково-методичною радою університету до використання у навчальному процесі. Сертифікат №100621-04 Протокол № 10 від 16.06.2021р. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=831> (Затверджено науково-методичною радою, протокол № 10 від 16.12.2020 р.)

2. Бегун С. І. Статистика: навчальний посібник. Луцьк. 2022. 230 с. (Гриф ВНУ імені Лесі Українки «Затверджено Вченою Радою ВНУ імені Лесі Українки», рішення вченої ради (протокол № 7 від 26 травня 2022)).
3. Закон України «Про офіційну статистику» від 16.08.2022, N 2524-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2524-20#Text>
4. Закон України «Про інформацію» від 13.11.1992, N 2657-XII (зі змінами і доповненнями). URL.: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text>
5. Статистика : підручник / С. І. Пирожков, В. В. Рязанцева, Р. М. Моторин та ін. Київ : КНТЕУ, 2020. 328 с.
6. Статистика: навчальний посібник / О. В. Раєвська та ін. ; за заг. ред. О. В. Раєвської. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2019. 389 с.

#### *Додаткова література*

1. Всеукраїнський перепис населення: методологія та організація. Під заг. ред. В.О. Парфенцевої. Київ : Вид-во Держкомстату України. 2001. 336 с.
2. Бегун С., Черчик Л., Лажнік А. Статистика туристичної сфери Волинської області. *Економічний часопис ВНУ імені Лесі Українки*. 2021. № 2 (26). С. 53-61.
3. Бегун С., Подзізей О. Інтеграція digital-технологій та економіко-математичного моделювання в умовах розвитку цифрової економіки. *Цифрова економіка та економічна безпека*, 2025. №1 (16), С. 88-92. URL: <http://dees.iei.od.ua/index.php/journal/article/view/564>
4. Шостак Л.В., Федонюк А.А., Бегун С.І. Статистичне підґрунтя формування бізнес-моделі підприємства в умовах цифрової трансформації. *Приазовський економічний вісник*. 2023. № 4 (36), С. 69-73. URL: [http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4\\_36\\_ukr/13.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2023/4_36_ukr/13.pdf)
5. Cherchyk L., Begun S., Khumarova N., Kuvika G. Retrospective statistical study of dependencies in the formation of tourist flows. *Economics. Ecology. Socium*, 2023, Vol. 7, No. 2, P. 1-15. DOI: 10.31520/2616-7107/2023.7.1-1 (база цитувань Web of Science Core Collection)
6. Черчик Л., Бегун С. Моделювання залежностей обсягів виробництва продукції від чинників праці в умовах цифрової трансформації. *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. № 1(41), С. 167–175. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2025-01-167-175>

#### *Інформаційні ресурси*

1. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
2. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
4. Інформаційні ресурси у цифровому репозиторії бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua>